



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Л.Н. Липлянина
2016 г.

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**
Муниципального бюджетного общеобразовательного
Учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная
школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2016 – 2020 учебный год

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразова-
тельная школа №2 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 8
от «31» мая 2016 г.
Председатель педсовета:


Липлянина Л.Н.
(Ф.И.О.)

п.г.т.Алексеевское - 2016 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы	4
Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами	8
Уровень владения информационно – коммуникационными технологиями обучающихся школы.	11
Уровень владения информационно – коммуникационными технологиями учителей школы.	13
Использование информационно – коммуникационных технологий в учебно– воспитательном процессе.	14
Информатизация процесса управления школой.	14
Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса..	15
Проекты	
1. Проект «Электронная школа»	17
2. Проект «Ученик будущего»	22
3. Проект «Учитель в мире технологий».....	24
4. Проект «Современная семья»	26
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	28
Механизм управления реализацией Программы информатизации школы.....	29
Критерии эффективности реализации программы.....	30

Программа информатизации для школ группы 9 «Школы, работающие в ИКТ-насыщенной среде»

Пояснительная записка.

1. Паспорт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.
Краткое наименование учреждения	МБОУ «Алексеевская СОШ №2»
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Директор школы	Липлянина Людмила Николаевна
Юридический адрес	Республика Татарстан Алексеевский район п.г.т. Алексеевское ул. Гоголя, д. 24.
Дата основания МБОУ	1976 год
Дата государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права от 19 ноября 2010 г. 16-АЕ № 221632
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 января 2016г. серия 16 Л 01 № 0003707, регистрационный № 7744
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 25 июня 2012 года серия 16 ОП № 000652, регистрационный № 2090
Правомочность	Имеет право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию: <ul style="list-style-type: none">• основная общеобразовательная программа начального общего образования• основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по русскому языку• основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по русскому языку, физике, математике, истории, обществознанию

2. Основные этапы функционирования школы.

- 1) 1976- 1992 г.г. - восьмилетняя школа.
- 2) 1992 г. - среднее общеобразовательная школа.
- 3) 1993 - 1998 г.г. – школа – гимназия.

- 4) С 2006 года – муниципальное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов».

- 5) С 2011 года - школа - центр компетенции в электронном образовании РТ.

Сегодня Школа работает над реализацией программы **«Развитие школы практического этнокультурного образования в новых экономических условиях на 2007-2016 гг.»** и представляет собой образовательное учреждение смешанного типа. В ней, наряду с традиционными классами, существуют классы с углубленным изучением русского языка, классы социально-экономического и социально-гуманитарного профилей.

2. Инновационная деятельность.

На основании конкурсного отбора в 2011 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан получила статус Школы – центра компетенции в электронном образовании Республики Татарстан. За счет средств бюджета Республики Татарстан учебные кабинеты школы с 1 сентября 2011 года были оснащены мультимедийным и цифровым оборудованием. Это позволило поднять на качественно новый уровень ресурсные возможности школьной образовательной системы, создать более благоприятные условия для обеспечения продуктивности и качества образовательного процесса.

Одним из **направлений инновационной деятельности** школы является использование педагогами современных образовательных технологий, в том числе информационных, обеспечивающих более эффективное использование учебного времени, повышения учебной мотивации, развитие личности.

3. Паспорт Программы

«Информатизации образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района РТ на 2016 – 2020 учебный год.

Наименование Программы	«Информатизация образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2020 учебные годы.
Основание для разработки Программы	Закон Российской Федерации «Об образовании» Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации», Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа",

	<p>Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики» Программа «Электронная Россия». Программа развития школы 2007-2016 годы. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Государственные стандарты основного и среднего (полного) общего образования Устав школы Локальные акты</p>
Основные разработчики Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Цели и задачи Программы	<p>Цель: <i>Создание единой информационно-образовательной среды как условие повышения качества образования.</i></p> <p>В процессе достижения цели Программы решаются задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление школой на основе внедрения средств ИКТ (электронные журналы, дневники; электронный документооборот) 2. Развитие материально-технической базы школы и создание единого информационного пространства 3. Повышение ИКТ - компетентности учащихся и учителей 4. Внедрение технологий дистанционного обучения в образовательный процесс
Проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Электронная школа» 2. Проект «Ученик будущего» 3. Проект «Учитель в мире технологий» 4. Проект «Современная семья»
Основные индикативные показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие единой информационной среды: <ul style="list-style-type: none"> • функционирование локальной сети; • наличие свободного доступа всех участников образовательного процесса к компьютерной технике, ресурсам Интернет, программным средствам 2. Наличие усовершенствованной материально-технической базы, учебно-методической базы (электронные архивы, цифровые учебные материалы, обновленные базы данных) 3. Увеличение количества учащихся и педагогов, обучающихся дистанционно, в том числе посредством сети Интернет до 60%, а также участвующих в телекоммуникационных конкурсах и проектах до 90% 4. Регулярное наполнение школьного сайта.
Сроки реализации программы	2016-2020 учебный год
Исполнители основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ администрация, ✓ школьная команда по информатизации, ✓ руководители ШМО, ✓ библиотекарь,

	✓ учителя-предметники
Источники финансирования программы	Бюджетные средства федерального, регионального и муниципального уровней, спонсорская помощь, внебюджетные и иные средства
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● Осуществлён переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. ● Создана единая информационная среда обучения ● Сформирована информационная культура учащихся, повышено качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий. ● Осуществлён развернутый мониторинг образовательной деятельности. ● Создано открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть. ● Усовершенствована материально-техническая база школы, обеспечивающая системное внедрение и активное использование ИКТ. ● Построен оптимальный учебный план и, как следствие, снижена перегрузка учащихся, соответствие учебных программ целям школы и реальным возможностям учащихся. ● В результате комплексных усилий по реализации программы школа получит возможность готовить выпускников, способных: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней своё место. ➤ Самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать свои идеи, творчески мыслить. ➤ Грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными и альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем). ➤ Быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных

	<p>областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня. • Внесены позитивные изменения в управлении УВП (поддержка средствами ИКТ: БД, автоматизированный учет ...) • Участие родителей в реализации Программы «Информатизация школы». (10%) • Улучшенная материальная база: два реконструированных кабинета информатики, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, соединенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет, высокоскоростной интернет, Wi-Fi. • Функционирующий школьный сайт на портале Электронное образование в Республике Татарстан • Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, краевые, мировые информационные и образовательные ресурсы. • Создание банка программно-педагогических средств (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.). • Выпускается школьная газета «Алексята» под редакцией пресс-центра «Журнэль». • Организация работы по повышению квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. • Формирование информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий. • Возможности использования дистанционного обучения. • Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Координационное и организационное обеспечение реализации Программы осуществляют директор и заместитель директора по информатизации. Информацию о ходе выполнения Программы предоставляет заместитель директора по информатизации на административных советах, педагогических советах. Заместитель директора по информатизации готовит аналитические отчеты по данному направлению ежегодно. Директор отчитывается о расходовании финансовых средств по реализации Программы ежегодно педагогическому совету.</p>

Этапы реализации программы

I этап Подготовительный – 2016 г.

- ✓ анализ нынешнего состояния;
- ✓ планирование реализации основных направлений программы;
- ✓ создание условий реализации программы;

II этап Основной – 2017-2019г.г.

- ✓ реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- ✓ промежуточный мониторинг результатов;
- ✓ корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

III этап Заключительный 2020 г.

- ✓ завершение реализации программы;
- ✓ мониторинг результатов;
- ✓ анализ результатов.

Основные цели и задачи программы информатизации.

Цель:

- *Создание единой информационно-образовательной среды, как условие повышения качества образования.*

В процессе достижения цели Программы решаются задачи:

1. Управление школой на основе внедрения средств ИКТ (электронные журналы, дневники; электронный документооборот)
2. Развитие материально-технической базы школы и создание единого информационного пространства
3. Повышение ИКТ - компетентности учащихся и учителей
4. Внедрение технологий дистанционного обучения в образовательный процесс

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень

в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

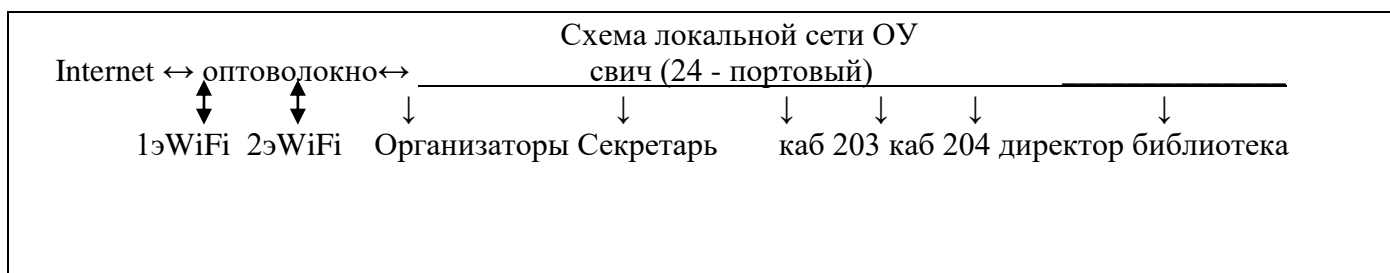
Анализ состояния образовательного процесса и уровня информатизации образовательного учреждения позволил выявить ключевые проблемы, решить которые призвана данная программа.

Ключевые проблемы, на решение которых направлена Программа информатизации школы:

- Низкий уровень использования ИКТ в образовательном процессе педагогами школы.
- Недостаточно умений и навыков создания мультимедийных презентаций для защиты учебных и социальных проектов, подготовки к урокам.
- Низкий уровень участия учащихся и учителей школы в дистанционных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, дистанционном обучении.
- Недостаточное количество цифровых образовательных ресурсов.
- Создание школьного сайта.
- Недостаточное использование ИКТ в управленческой деятельности.
- Увеличение числа учащихся, участвующих в дистанционных проектах.

Школа имеет следующее техническое обеспечение для внедрения ИКТ в образовательный процесс и во внеурочную деятельность:

Информационное пространство школы:



Материально – техническое оснащение процесса информатизации.

Технической основой информатизации образования является наличие в учреждении компьютеров – универсальных устройств для передачи, хранения и обработки информации, принтеров, сканеров, модемов, а также магнитофонов (аудио, видео, DVD), телевизоров, видеокамер и т. д. как единого программно - технического комплекса.

В настоящее время школа имеет технические средства:

№ п/п	Кабинет	Количество компьютеров, оргтехники	Цели использования
1.	Информатики	13 компьютеров,	-уроки информатики, других учебных

	№203	1 мультимедиа проектор и экран, 1 переносное интерактивное устройство	дисциплин, факультативы. -индивидуальная работа учителей, поиск информации в Интернете, просмотр учебных видеофильмов, - уроки с проектором, -защита детских учебных проектов по предметам, -классные часы, -педсоветы учителей, -методические объединения учителей.
2.	Информатики №204	12 компьютеров, 1 мультимедиа проектор и экран	уроки информатики, других учебных дисциплин, факультативы. -индивидуальная работа учителей, поиск информации в Интернете, просмотр учебных видеофильмов, - уроки с проектором, -защита детских учебных проектов по предметам, -классные часы, -педсоветы учителей, -методические объединения учителей.
3.	Секретарь	1 ноутбук, 1 принтер, 1 МФУ, 1 копировальная машина	Делопроизводство
4.	Директор	1 компьютер, 1 принтер	Администрирование
5.	Администрация	1 принтер	Администрирование
6.	Библиотека	4 моноблока, 1 МФУ	Делопроизводство

№	Наименование ресурса	Количество единиц
•	Компьютерный класс	2 (25 компьютеров)
•	Мобильный класс	4 (120 нетбуков)
•	Медиаотека	234
•	Выделенный PROXY-сервер	
•	Выделенный DNS-сервер	
•	Мультимедийный проектор	26
•	Экран	18
•	Видеокамера	1
•	Локальная сеть	199
•	Выход в Интернет:	195
•	• Модем ADSL	
•	• оптоволокно	1
•	• другое (Wi-Fi)	8
•	Другое:	
•	• сканер	0
•	• МФУ (принтер+сканер+копир)	3

•	• принтер (лазерный)	4
•	Медиалекторий	
•	Цифровой фотоаппарат	1
•	Графический планшет	
•	Web-камеры	
•	Малая типография (лазерная, цветная)	
•	Легоконструктор	
•	Интерактивные доски прямой проекции	10
•	Переносные интерактивные устройства	5
•	LCD панель	

На ПК установлена операционная система: Windows 7.

Скорость работы Интернета - 41,8 Мбит/с. Среднемесячный объем скачиваемой информации – 2,17 Гбайт.

Обучающиеся школы изучают информатику в 2-х оборудованных современной компьютерной техникой кабинетах, которые разделены на 2 учебные зоны: теоретический зал и практический зал.

Все учителя - предметники имеют возможность использовать цифровые образовательные ресурсы, смотреть видеоматериалы и прослушивать аудиозаписи на уроках, участвовать в сеансах видеоконференцсвязи.

В школе функционирует единая локальная сеть, объединяющая автоматизированные рабочие места (АРМ) кабинета информатики, предметных кабинетов, организаторов, библиотеки и администрации.

В 2010 году установлен беспроводной интернет (5 точек Wi-Fi), далее по заявке еще дополнительно 3 точки. Всего 8 точек Wi-Fi.

В ходе реализации программы «Ноутбук учителю» педагогический коллектив гимназии получил ноутбуки в количестве 42 штуки.

Школа имеет лицензии на все программное обеспечение, используемое в учебном и административном процессе.

Уровень владения информационно – коммуникационными технологиями обучающихся школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ. Курс информатики является основой процесса информатизации процесса обучения в целом.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

	2015 – 2016 учебный год
Учебный план	II ступень обучения: обучающиеся 8– 9 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г. Семакин)
	III ступень обучения: обучающиеся 10 – 11 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г. Семакин)

Дополнительное образование (кружки)	III степень обучения: обучающиеся 10-11 классов изучают курс «Компьютерная графика» и курс «Решение разноуровневых задач по информатике» .
-------------------------------------	--

Переход на непрерывный курс изучения информатики, увеличение количества часов факультативных занятий, возможность использовать образовательные ресурсы Интернет во внеурочное время, позволяют формировать основные компетенции обучающихся в области ИКТ в рамках учебной программы.

Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах и олимпиадах по информатике, создают проекты с использованием ИКТ и защищают их на уроках и внеклассных мероприятиях различного уровня.

С декабря 2011 года запущен проект **СДО «Телешкола»**. В рамках реализации индивидуальных учебных планов учащихся, а также подготовки учащихся к аттестационным процедурам по итогам учебного года и сдаче ОГЭ, ЕГЭ. В 2014 – 2015 учебном году проект СДО «Телешкола» продолжил проект «Веб - альтернатива» <http://lms-ta.w-alt.ru/>

IT-чемпион

Учащиеся активно принимали участие в Республиканском конкурсе IT-чемпион.

Победители первого этапа республиканского конкурса "IT-чемпион"-2013 в номинации "Самый активный школьник" Хуснеева Диляра Ильдусовна 10 класс – 1 место, Гардиханов Руслан Рамилевич 9 класс – 2 место.

Победители третьего этапа республиканского конкурса "IT-чемпион"-2013 в номинации "Самый активный школьник" Фролова Вероника Владимировна 5 класс – 1 место.

Победители первого этапа республиканского конкурса "IT-чемпион"-2014 в номинации "Самый активный школьник" Хуснеева Диляра Ильдусовна 11 класс – 1 место, Онучин Кирилл Евгеньевич 4 класс – 3 место.

Победители второго этапа республиканского конкурса "IT-чемпион"-2015 в номинации "Самый активный школьник" Крохина София Павловна 2 класс – 1 место.

Уровень владения информационно – коммуникационными технологиями учителей школы.

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами компьютерной грамотностью и более высоким уровнем информационной культуры.

Пути решения данной проблемы – повышение квалификации педагогов через:

- школьные семинары и практические занятия по использованию ИКТ в учебном процессе,

- обучения педагогов по трёхуровневой системе применения ИКТ в образовательном процессе по направлениям (на базе школы):
 - базовый уровень владения ПК
 - дидактические возможности применения ИКТ в обучении
 - инновационные методы обучения на основе ИКТ;
- участие в сетевых конкурсах, проектах, олимпиадах,
- самообразование.

В процессе формирования информационно – коммуникационной компетенции педагогических работников организовать и провести:

1. обучения педагогов по трёхуровневой системе применения ИКТ в образовательном процессе;
2. оказание помощи учителям - предметникам при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ;
3. освоение и внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.
4. анкетирование педагогов школы, с целью выявления проблем и пожеланий в освоении ИКТ;
5. участие в сетевых конкурсах и проектах, в on-line и off-line олимпиадах.

В настоящее время педагогические работники школы самостоятельно используют ИКТ во время проведения занятий:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты в тестовых оболочках;
- используют информационные ресурсы WWW при подготовке к урокам;
- используют информационные ресурсы сети Интернет в режиме реального времени во время проведения уроков;
- используют электронные учебники и диски программной поддержки предметных курсов по различным дисциплинам;
- используют на уроках предметные электронные лаборатории и конструкторы;

Учителя умеют средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, используют индивидуальные и активные методы обучения, умеют создавать собственные учебные материалы. Большинство из них прошли курсы по программе Intel «Обучение для будущего», курс Intel® «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века», курс для

самообразования «Метод проектов» из серии Intel® «Элементы». Пять преподавателей английского языка прошли обучение в on-line школе английского языка – EF. Семь преподавателей прошли дистанционный курс «Использование ЭОР в образовательной деятельности».

Проблема: низкий уровень участия педагогов школы в сетевых конкурсах и проектах, дистанционном обучении.

Использование информационно – коммуникационных технологий в учебно–воспитательном процессе.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

Анализ показывает, что самыми быстро развивающимися инновационными технологиями в школе являются информационно – коммуникационные. Учителя с большим энтузиазмом овладевают и используют ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.

100% учителей школы в достаточной мере владеют ИКТ и используют имеющиеся знания и оборудование при подготовке и проведении уроков.

Информатизация процесса управления школой.

Использование информационно-коммуникационных технологий открывает огромные возможности в делопроизводстве и управлении.

В школе созданы автоматизированные рабочие места администрации входящие в единую локальную сеть.

Ведется работа по созданию единой информационной базы данных образовательного учреждения (на портале Электронное образование в РТ), включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса.

С целью активизация процесса информатизации образования в 2009 году в школе создана информационная служба .

Основные направления деятельности информационной службы школы:

- активное участие в планировании и организации деятельности по информатизации ОУ;
- координация работы администрации школы и педагогических работников по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- оказание методической помощи по вопросам внедрения ИКТ в образовательный процесс;
- выявление потребности в повышении квалификации сотрудников школы по соответствующему направлению;
- обеспечение участия школьников в сетевых проектах и конкурсах;
- организация создания и функционирования официального образовательного сайта ОУ;

- обеспечение использования образовательных ресурсов сети Интернет для удовлетворения информационных потребностей субъектов образовательного процесса.
- формирование отчетной документации об использовании ИКТ в образовательном процессе.
- создание единой информационной базы данных образовательного учреждения (на портале Электронное образование в РТ), включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса.
- организация и развитие системы дистанционного образования школьников и педагогов.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения в сентябре 2010 года создан и успешно функционирует официальный сайт школы :

<http://edu.tatar.ru/alekseevo/sch2>

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Приоритетные направления деятельности администрации

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Организация обучения педагогов по трёхуровневой системе применения ИКТ в образовательном процессе.
4. Электронный документооборот.
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
6. Компьютеризация школьного читального зала.
7. Работа на портале Электронное образование в Республике Татарстан, переход на безбумажную технологию.
8. Поддержка сайта школы.

Приоритетные направления деятельности учителя

1. Осознание Интернет - технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации на портале Электронное образование в РТ.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в современный урок.
5. Создание интернет –уроков, интегрированных уроков
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
7. Заполнение электронных журналов на портале Электронное образование в РТ.
8. Тренировочное тестирование учащихся по программе ЕГЭ

Приоритетные направления деятельности ученика

1. Интернет - технологии - часть общей информационной культуры ученика.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
3. Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей.
4. Дистанционное обучение.
5. Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
6. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
7. Тренировочное тестирование по программе ОГЭ, ЕГЭ.
8. Компьютерные конкурсы.
9. Дистанционные обучающие олимпиады.
10. Обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме школьного сайта.
11. Электронные дневники на портале Электронное образование в РТ.

Приоритетные направления деятельности родителя

1. Освоение курсов информационной и компьютерной грамотности.
2. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы в Электронном образовании.
3. Просмотр электронных дневников учащихся и SMS рассылка оценок.
4. Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта, через открытый почтовый ящик.
5. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Основные направления информатизации школы

В настоящее время для нашей школе наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания, ведение электронных журналов, дневников на портале Электронное образование в Республике Татарстан).
2. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий и для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).
3. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по основам информационно-

коммуникационных технологий для начинающих, курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).

4. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).
5. Дополнительное образование по информационно-коммуникационным технологиям (организация курсов, факультативов, создание банка данных результатов работы курсов, факультативов, дистанционное образование школьников и учителей школы).
6. Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, работа студий детского компьютерного творчества, участие в сетевых образовательных проектах).
1. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

Проекты:

Проект «Электронная школа»

Меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием, - акцент переносится с усвоения знаний на формирование «компетентности», происходит переориентация его на личностно – ориентированный (гуманистический) подход, школы обеспечиваются современными компьютерами, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно – воспитательный процесс школы.

В настоящее время информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества. Бурное развитие информационных и коммуникационных технологий открывает новые возможности и предъявляет новые требования к системе образования.

Цель:

Повышение качества управления, через оптимизацию условий функционирования единого информационного пространства в ОУ

Задачи проекта:

- Создание условий для активного использования ИКТ технологий педагогами и обучающимися в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании учащихся.

- Качественное изменение содержания, методов и организационных форм обучения.
- Обеспечение школы современными средствами информатизации.
- Внедрение современных электронных учебных материалов.
- Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.
- Развертывание системы доступа учителей к информационно-образовательным ресурсам области и РФ, к сети Интернет.
- Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность.
- Формирование образовательного пространства школы, главной инфраструктурой которого является школьный сайт: <http://edu.tatar.ru/alekseevo/sch2>
- Создание общей школьной сети, объединяющей всех участников образовательного процесса (электронная передача информации).
- Систематизация управленческой информации, баз данных, разработка нормативной базы по использованию ИКТ – ресурсов.

Ключевые мероприятия

- ✓ Формирование и обучение административно-управленческого персонала, учителей (далее тьюторов) использованию ПО
- ✓ Создание группы учащихся по работе сайтом.
- ✓ Создание необходимых баз данных по учреждению; (медицинская база, база одаренных детей, база персональных данных).
- ✓ Внедрение ПО для эффективного мониторинга оценки знаний учащихся в деятельности учителя-предметника
- ✓ Организация обмена опытом по внедрению электронного документооборота в деятельность учителя
- ✓ Совершенствование внутришкольного мониторинга качества знаний с использованием электронного журнала

Угрозы

- ✓ Узкая специализация тьюторов
- ✓ Слабая подготовка по ИКТ
- ✓ Угроза распространения персональных данных учащихся;
- ✓ Угроза потери ПД учащихся
- ✓ Доступ учащихся к программе мониторинга оценивания знаний
- ✓ Нарушение авторских прав
- ✓ Субъективность

Календарный план мероприятий по реализации проекта

«Электронная школа»

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнен.	Ответственный
I этап		2016г.	
1.	Разработка программы информатизации	2016 г	Директор, Заместители директора
2.	Формирование и обучение рабочей группы учителей (тьюторов) использованию ПО	2016-2017 гг	Заместители директора
3.	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями в рамках сети.	ежегодно	Зам. директора УВР
4.	Определение уровня запроса и готовности педагогического коллектива к освоению информационных и коммуникативных технологий	январь- февраль 2016г	Заместители директора, учитель информатики.
5.	Мониторинговые исследования качества образования по информационным технологиям (на входе и выходе курса) по разным уровням и профилям обучения.	ежегодно	Заместители директора, учитель информатики
6.	Поддержка и сопровождение педагогов, осваивающих и внедряющих ИКТ для совершенствования методической деятельности и повышения профессиональной компетентности	ежегодно	Зам. директора,
7.	Проведение семинаров, тренингов, круглых столов для обучения и консультирования учителей по вопросам использования ЦОР	ежегодно	Заместители директора, учитель информатики
8.	Создание и пополнение школьной медиатеки	ежегодно	Зам. директора, Библиотекарь
9.	Использование ЦОР в классно-урочной и внеурочной деятельности	ежегодно	Учителя - предметники
10.	Разработка методических и учебных материалов, апробация	ежегодно	Учителя - предметники
11.	Публикация на школьном сайте теоретических материалов и практических результатов деятельности учащихся и учителей школы	ежегодно	Зам. директора Учитель инф.

12.	Организация свободного доступа к медиатеке и образовательным ресурсам Интернета для педагогов	ежегодно	Зам. директора, Библиотекарь, Учитель инф.
13.	Наполнение школьного сайта на портале Электронное образование в РТ https://edu.tatar.ru/alekseevo/sch2	2016-2020г.	Дир. школы Зам. директора Учит. инф.
14.	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, органами местной власти, новаторами ИТК в образовании.	ежегодно	Дир. школы Зам. директора
15.	Внедрение ПО по работе с базой данных учащихся в деятельность классного руководителя	Ежегодно	Группа тьюторов
16.	Внедрение ПО для эффективного мониторинга оценки знаний учащихся в деятельности учителя-предметника	Ежегодно	Зам. директора
17.	Внедрение внутришкольной системы электронных отчетов	2016	Зам. директора
II этап		2017-2019 гг.	
1.	Наполнение школьного сайта на портале Электронное образование в РТ: http://edu.tatar.ru/alekseevo/sch2	ежегодно	Дир. школы Зам. директора Учит. инф.
2.	Работа с программой «1С:ХроноГрафШкола» компьютерная поддержка расписания	ежегодно	Дир. школы
III этап		2020 г.	
1.	Создание АРМ администратора, психолога, организатора, учителя, библиотекаря	2020 г	Дир. школы
2.	Приобретение цифровых учебных инструментов	2020 г	Дир. школы
3.	Приобретение лингафонного кабинета	2020 г	Дир. школы

Планируемые результаты проекта

- Создание нормативно-правовой базы;
- Создание и функционирование школьного сайта на портале Электронное образование в РТ;
- На основе единой локальной сети создано единое информационное пространство школы;
- Организация и работа оперативной связи классного руководителя и учителя предметника с родителями учащихся через SMS дневники, домашние компьютеры;
- Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе (в том числе современных электронных учебных материалов наряду с традиционными);
- Организация разумного и рационального документооборота, в рамках одного учреждения, внедрены новейшие информационные технологии управления школы,
- Внедрена система сбора и обработки информации по различным направления образовательного процесса, осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности школы;
- Развитые контакты, на уровне республики, страны;
- Автоматизированный документооборот, информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства, созданы банки данных информации как стратегического так и программно- методического характера;
- Создано информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы

Информационные технологии могут облегчить задачу объединения вокруг школы заинтересованных слоев общественности. Родители учащихся, одни из главных *заказчиков* работы школы, не всегда имеющие возможность регулярно посещать школу, получают возможность быть в курсе последних школьных событий и планов. Будущие ученики могут заранее ознакомиться с формами и методами работы школы, с самой атмосферой творчества, царящей в ее стенах. Все заинтересованные лица могут узнать о работе школы через ее Интернет-сайт и портал Электронное образование в РТ. Наличие внешней информационной сети основанной на работе в Интернете, которая предполагает устойчивую двухстороннюю связь с другими образовательными учреждениями позволит через дистанционное обучение реализовать потребности учащихся школ, а также находящихся на надомном обучении у которых ограничена возможность посещать школу: дети-инвалиды, заболевшие, временно уехавшие с семьей и др. ,а так же повысит конкурентоспособность выпускников школы создав одинаковые возможности и условия с жителями мегаполисов.

Проект «Ученик будущего»

Цель:

Формирование и развитие информационной культуры учащихся, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в обучении для повышения качества образования и успешной социализации в информационном обществе

Задачи проекта:

- Повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- Осуществление через проектную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий социальной адаптации учащихся;
- Раскрыть, сохранить и развить индивидуальные способности обучаемых.
- Активизировать познавательную деятельность.
- Сформировать информационную культуру, готовность к использованию средств вычислительной техники.
- Сформировать у учащихся навыки освоения информационных технологий, работы с современными средствами обработки и передачи информации.
- Предоставить возможность для раннего и углубленного изучения информатики.
- Организовать исследовательскую деятельность учащихся, используя современные технологии в обучении.
- Организовать дистанционное обучение в образовательном учреждении.
- Обеспечить возможности доступа к образовательным информационным ресурсам учащимся.
- Активное участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.

План работы по проекту «Ученик будущего»

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
I этап		2016 г.	
1.	Анализ учебного плана и внесение возможных изменений организации образовательного процесса в связи с внедрением ИКТ в школьную практику: <ul style="list-style-type: none"> • Организация элективных курсов в 10, 11 классе по теме: «Решение разноуровневых задач по информатике», «Компьютерная графика»; • Организация факультативных занятий; 	2016 г.	Дир. школы Зам. директора Уч. инф.
2.	Организация свободного доступа к медиатеке и образовательным ресурсам Интернета для учеников	2016 г.	Уч. инф. библиотекарь
3.	Проведение тренинговых тестирований в формате ОГЭ,ЕГЭ по предметам учебной программы.	ежегодно	Зам. директора ,Уч. инф.
4.	Создание электронного банка наиболее интересных работ учащихся или ученических коллективов.	ежегодно	Зам. директора Уч. инф.
II этап		2017-2019гг	
1.	Внедрение системы дистанционных учебных курсов	2017-2019гг	администратор
III этап		2020 г.	
1.	Активное участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.	ежегодно	Учителя предметники
2.	Работа с одарёнными детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Кружковая работа по интересам • Участие в олимпиадах, конкурсах 	ежегодно	администратор
3.	Организация школьной телестудии.	2020	Зам. директора Уч. инф.

Планируемые результаты проекта

- Сформирована информационная культура учащихся, навыки работы с современными средствами обработки и передачи информации, освоения информационных технологий.

- Организована исследовательская деятельность учащихся, с использованием современных технологий в обучении.
- Организовано дистанционное обучение в образовательном учреждении.
- Предоставлен доступ к образовательным информационным ресурсам учащимся.
- Систематически проводить компьютерные тестирования по предметам
- Привлекать учащихся к дистанционному обучению использовать опыт коллег школы и республики
- Активное участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.
- Создана школьная телестудия

Проект «Учитель в мире технологий»

Готовность учителя к работе с образовательными информационными ресурсами – это основа для перехода на новые методы обучения и повышения качества образования школьников, но не всегда инновации легко входят в нашу школу. Для решения этой проблемы составлен настоящий проект, который включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Реализация данного проекта позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего педагогического коллектива.

Цель:

Обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг.

Задачи:

1. Использовать электронные материалы наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
2. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
3. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ- насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.
4. Развить системы дополнительного образования для максимального удовлетворения творческих запросов учащихся.
5. Расширить применение ИКТ в учебном процессе.
6. Создать издательский центр школы.
7. Создать школьную газету «Алексята» под редакцией пресс-центра «Журнэль».
8. Способствование формированию информационной культуры учителя путем постоянного повышения квалификации и самообразования в области ИКТ;
9. Создание банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе;

10. Развитие системы тьюторства;
11. Активизация участия педагогов в проектной деятельности;
12. Обеспечение школы инновационными технологиями образования.
13. Совершенствование работы школьной медиатеки, увеличение количества учителей, использующих ресурсы медиатеки

План работы по проекту «Учитель в мире технологий»

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
I этап		2016 г.	
1.	Организация обучения по направлениям освоения ИИП: использование на уроках, заполнение электронного журнала, заполнение личных дел;	ежегодно	Зам. директора Уч. инф.
2.	Проведение практикумов по работе с цифровыми образовательными ресурсами;	ежегодно	Зам. директора Уч. инф.
3.	Предоставление доступа к Интернет-ресурсам, обмен информацией через электронную почту.	ежегодно	Зам. директора Уч. инф.
4.	Составление и публикация учебных и методических материалов в электронной форме	ежегодно	Учителя предметники
5.	Ведение документации всех участников системы информатизации на цифровых носителях.	ежегодно	Зам. директора Учителя предметники
6.	Использование ЦОР в учебном процессе	ежегодно	Зам. директора Учителя предметники
7.	Внедрение проектного метода обучения по программе Intel «Обучение для будущего»	2016 г	Тьюторы
8.	Функционирование школьной газеты «Алексята» под редакцией пресс-центра «Журнель».	2016 г.	Зам. директора УВР Организатор
II этап		2017-2019 гг	
1.	Приобретение минитипографии	2017 -- 2019 г	Дир. школы
III этап		2020 г	
1.	Приобретение цифровой фотолаборатории	2020 г	Дир. школы
2.	Приобретение многофункциональных печатающих устройств, рассчитанных на большие объемы печатных материалов	2020 г	Дир. школы

Планируемые результаты проекта:

1. В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле активно используются ЦОРы, интерактивные технологии.
2. Кабинеты информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.
3. Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.
4. Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив.
5. Организация работы элективных курсов и факультативов по разным предметам.
6. Создание и функционирование издательского центра школы.
7. Создание и функционирование школьной телестудии.
8. Создание и функционирование школьной газеты «Алексята» под редакцией пресс-центра «Журнэль».
9. Организация сетевого и дистанционного взаимодействия преподавателей
10. Внедрение «портфолио» как системы достижений педагогов .
11. Работа по повышению квалификации педагогических кадров в области ИКТ;

Проект «Современная семья»

Современный ритм жизни не позволяет родителям в полной мере уделять достаточного внимания процессу обучения и воспитания своих детей, своевременному получению информации об оценках, поведении, реализации их творческого потенциала.

Данный проект через использование информационных систем электронного образования в РТ поможет в разрешении сложившейся ситуации.

Цель:

Усовершенствовать систему работы с родителями через использование информационных систем электронного образования в РТ

Задачи:

1. Информирование родителей средствами информационных систем электронного образования в РТ.
2. Повышение эффективности взаимодействия родителей с администрацией, психологом, учителями - предметниками гимназии, специалистами различных ведомств и служб.

Ключевые мероприятия

- ✓ Проведение разъяснительной работы. Обучающий семинар – практикум.
- ✓ Индивидуальное и групповое консультирование.
- ✓ Активное использование информационных систем электронного образования в РТ.

Угрозы

- ✓ Планируемые мероприятия могут не совпадать с желанием и готовностью родителей к участию в них.
- ✓ Отсутствие или низкий уровень Икт – грамотности родителей.

План работы по проекту «Современная семья»

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
I этап		2016 г.	
1.	В рамках общешкольного собрания проведение разъяснительной работы о возможности использования сайта http://edu.tatar.ru/	Апрель-май 2016г.	Зам. директора Уч. инф.
2.	Ознакомление с нормативно – правовой базой для проведения дальнейшей работы по реализации проекта.	Апрель-май 2016г.	Зам. директора Уч. инф. Родители Классные руководители
II этап		2017-2019 гг	
1.	Активное использование информационных систем электронного образования в РТ.	ежегодно	Родители
2.	Ознакомление с нормативно – правовой базой для проведения дальнейшей работы по реализации проекта родителей первоклассников.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора Классные руководители
3.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей первоклассников и тех родителей, которые не участвовали в реализации проекта по тем или иным причинам.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора Классные руководители
4.	Обучающий семинар – практикум для родителей первоклассников и тех родителей, которые не участвовали в реализации проекта по тем или иным причинам.	Октябрь 2017г.	Зам. директора Классные руководители
III этап		2020 г	
1.	Анализ проводимой работы в рамках реализации проекта. Итог работы.	ежегодно	Дир. школы Зам. директора

Планируемые результаты проекта

- 1.Повышение эффективности взаимодействия родителей с администрацией, психологом, учителями - предметниками гимназии, специалистами различных ведомств и служб.
- 2.Получение письменного разрешения от родителей о размещении персональных данных на сайте <http://edu.tatar.ru>
- 3.Регистрация родителей.
- 4.Активное участие родителей в процессе обучения, владение ИКТ - использование информационных систем электронного образования в РТ.
- 5.Оценка деятельности работы школьного сайта (сообщества «Современная семья»).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Осуществлён переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Создана единая информационная среда обучения
- Сформирована информационная культура учащихся, повышено качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
- Осуществлён развернутый мониторинг образовательной деятельности.
- Создано открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть.
- Усовершенствована материально-техническая база школы, обеспечивающая системное внедрение и активное использование ИКТ.
- Построен оптимальный учебный план и, как следствие, снижена перегрузка учащихся, соответствие учебных программ целям школы и реальным возможностям учащихся.
- В результате комплексных усилий по реализации программы школа получит возможность готовить выпускников, способных:
 - Гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней своё место.
 - Самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать свои идеи, творчески мыслить.
 - Грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными и альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем).
 - Быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций.

- Самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.
- Внесены позитивные изменения в управлении УВП (поддержка средствами ИКТ: БД, автоматизированный учет ...)
- Участие родителей в реализации Программы «Информатизация школы». (10%)
- Улучшенная материальная база: два реконструированных кабинета информатики, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, соединенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет.
- Функционирующий школьный сайт в системе Ucoz и на портале Электронное образование в Республике Татарстан
- Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, краевые, мировые информационные и образовательные ресурсы.
- Создание банка программно-педагогических средств (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.).
- Выпускается школьная газета «Алексята» под редакцией пресс-центра «Журнель».
- Организация работы по повышению квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Формирование информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Возможности использования дистанционного обучения.
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Механизм управления реализацией Программы информатизации школы.

1. Мониторинг:

- повышения квалификации педагогических работников в области ИКТ - компетентности;
- развития информационных, исследовательских, проектных умений учащихся;
- участия школьников и педагогов в телекоммуникационных районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах;
- качества дистанционного обучения школьников, посредством сети Интернет, а также в заочных школах по программам углубленного изучения предметов;
- обеспечения доступности качественного образования;

- формирования и развития информационно-коммуникационных умений, навыков и способов деятельности школьников
- 2. Контроль качества и эффективности уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ.
- 3. Система совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей для анализа, планирования и коррекции путей реализации Программы. Рефлексия всех субъектов образовательного процесса (в малых группах, рефлексивно-программирующих семинарах).

Критерии эффективности реализации программы

Эффективность результатов по реализации Программы информатизации школы предполагается отследить по следующим критериям:

- Увеличению количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ - компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике.
- Повышению показателей качества образования.
- Качеству и эффективности уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ.
- Развитию информационных, исследовательских, проектных умений учащихся.
- Увеличению количества учащихся, выполняющих учебные задания на творческом уровне, участвующих в телекоммуникационных районных, региональных и олимпиадах, конкурсах и проектах.
- Количеству школьников, обучающихся дистанционно, в том числе посредством сети Интернет, а также в заочных школах по программам углубленного изучения предметов.
- Числу выпускников основной школы, демонстрирующих компетентность в области ИКТ.

Проинформировано, прошнуровано _____ листов
и скреплено печатью 30/тридцать
Директор школы: Л.Н. Липлянина

